

Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte



STUDIJU VIRZIENA

Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība

Pārskats par 2023./2024 studiju gadu

Apstiprināts Senātā 11.12.2024. Nr. 12-21

Studiju virziena vadītājs

prof. A. Zvirbule

Jelgava 2024

Saturs

1.	Studiju virziena studiju programmas un to izmaiņas	3
2.	Studiju virziena stratēģijas izmaiņas	3
3.	Studiju virziena ekspertu/darba devēju rekomendāciju izpilde	4
4.	Studiju virziena studiju satura pilnveidošana un aktualizēšana.....	5
4.1.	Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos	5
4.2.	Jaunu studiju kursu izveidošana	7
4.3.	Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi.....	10
4.4.	Studējošo noslēguma darbu tēmu analīze un novērtējums	13
4.5.	Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi	15
5.	Mācībspēki un pētnieki	16
5.1.	Profesionālā pilnveide	16
5.2.	Zinātniskās pētniecības veicināšana	17
5.3.	Doktorantu/maģistrantu iesaistīšana studiju kursu īstenošanā	18
6.	Sadarbība	18
6.1.	Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm.....	18
6.2.	Starptautiskās sadarbības veicināšana	22
7.	Studiju virziena resursu izmaiņas.....	24
7.1.	Studējošo un absolventu skaits	24
7.2.	Mācībspēku skaits	25
7.3.	Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas	25
8.	Plānotās galvenās aktivitātes aktuālajā studiju gadā.....	25
PIELIKUMI.....	PIELIKUMI.....	26

Studiju virziena pilnveides pasākumi 2023./2024. STUDIJU GADĀ

1. Studiju virziena studiju programmas un to izmaiņas

Studiju virziens “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” ir akreditēts līdz 2027. gada 27. maijam.

Studiju virzienā ietilpst piecas studiju programmas.

1.1.tabula

Studiju virzienā “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” esošās programmas

<i>Nr.</i>	<i>Nosaukums</i>	<i>Studiju veids</i>	<i>KP</i>	<i>Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija</i>
1.	Komercdarbība un uzņēmuma vadība, p(b)	Pilns laiks Nepilns laiks	240	Profesionālais bakalaura grāds komercdarbībā un uzņēmuma vadībā un uzņēmuma vadītāja kvalifikācija
2.	Projektu vadība, p(m)	Pilns laiks	(1.5 g.)- 90 (2 g.) – 120	Profesionālais maģistra grāds projektu vadībā (Mg. proj. mgmt.) vai profesionālais maģistra grāds projektu vadībā un projektu vadītāja kvalifikācija
3.	Uzņēmējdarbības vadība, p(m)	Pilns laiks	(1.5 g.)- 90 (2 g.) – 120	Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbībā un vadīšanā (MBA) vai profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbībā un vadīšanā (MBA) un organizācijas vadītāja kvalifikācija
4.	Lauksaimniecības un pārtikas biznesa vadīšana a(m) (starpvalstu LV, LT, EE kopīgā studiju programma)	Pilns laiks	(2 g.) – 90	Sociālo zinātņu maģistra grāds vadībzinātnē
5.	Cilvēkresursu vadība, p(m)	Pilns laiks	120	Profesionālais maģistra grāds cilvēkresursu vadībā un karjeras konsultanta kvalifikācija

p(b) – profesionālā bakalaura studiju programma

p(m) – profesionālā maģistra studiju programma

a(m)- akadēmiskā maģistra studiju programma

Lauksaimniecības un pārtikas biznesa vadīšana a(m) (starpvalstu LV, LT, EE kopīgā studiju programma) - programmā 2023./2024.studiju gadā notika beidzamā uzņemšana, jo sakarā ar Igaunijas partneru izstāšanos no kopīgās programmas īstenošanas, nolemts programmu slēgt 2025.gada rudenī.

Visām programmām notikusi pāreja uz jaunajiem KP, līdz ar to programmas apjoms kredītpunktos tiek automātiski pārrēķināts.

2. Studiju virziena stratēģijas izmaiņas

Studiju virzienā **būtiskas stratēģijas izmaiņas nav notikušas**, jo studiju virziens Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība (turpmāk tekstā - Studiju virziens) darbojas saskaņā ar Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Satversmi (Apstiprināta Konventā 2022. gada 31. augustā), kas nosaka, ka Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte (turpmāk LBTU) ir zinātnes universitāte, tās stratēģiskās specializācijas zinātnes jomas ir: lauksaimniecības, meža un veterinārās zinātnes; inženierzinātnes un tehnoloģijas; sociālās zinātnes. Šīs jomas arī pilnībā atbilst MK rīkojumam Nr. 449 (Rīgā 2022.gada 21.jūnijā) Par valsts augstskolu stratēģisko specializāciju, kas nosaka, stratēģisko specializāciju zinātnes jomās.

Studiju virziens pilnībā atbilst un iekļaujas LBTU definētajai misijai - veidot starptautiski konkurētspējīgu, inovatīvu, radošu un ilgtspējīgu nākotni sabiedrības attīstībai.

Studiju virzienā esošo programmu īstenošana notiek saskaņā ar LBTU Attīstības stratēģiju 2023.-2027.gadam (Apstiprināta 09.12.2022. LBTU Padomes sēdē) un tai pakārtotiem Ekonomikas un sabiedrības attīstības fakultātes ikgadējiem darba plāniem stratēģijas izpildei.

3. Studiju virziena ekspertu/darba devēju rekomendāciju izpilde

3.1.tabula

Rekomendācijas un to izpilde

Rekomendācija	Izpildes/nepildīšanas apraksts un argumentācija
<i>Precizēt funkcijas un pienākumus dažādam pārvaldības struktūrvienībām visos līmeņos. Turpināt ieviest pārskatu sagatavošanas centralizācijas iniciatīvas. Turpināt realizēt resursu un rezultātu pārvaldības sistēmas pilnveides plānu un rezultātu vadības sistēmu.</i>	<p>Saskaņā ar LBTU Padomes lēmumu Nr. 23(17.03.2023.) tika uzsākta LBTU struktūrvienību reorganizācija, kas vērsta uz procesu un funkciju pilnveidi un optimizāciju. Saskaņā ar LBTU Senāta atzinumu (08.02.2023.Nr.11-2) un pamatojoties uz 2022. gada 11. novembra LBTU Padomes protokola Nr. 10 lēmumu Nr. 1 “Par rektores ziņojumu par priekšlikumiem studiju procesa pilnveidei”, ar 2023. gada 01.septembri nolemts:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ atbalstīt 5 fakultāšu modeli studiju procesa efektivizācijai; ○ LBTU vadības priekšlikumus fakultātēs veidot spēcīgus institūtus, pēc izvērtēšanas apvienojot katedras un mazos institūtus; ○ esošo studiju programmu pārskatīšanu un spēcīgāku programmu izveidi, ar iespējamiem apakšvirzieniem. <p>Līdz ar to tika apstiprināts jauns Ekonomikas un sabiedrības attīstības fakultātes nolikums (ar LBTU 12.06.2023. rektora rīkojumu Nr. 4.3.-4/21), kas paredzēja divu institūtu konsolidāciju un valodu centra integrāciju institūtā. Reorganizācijas rezultātā tika izveidoti 3 institūti – Ekonomikas un finanšu institūts; Sociālo un humanitāro zinātņu institūts; Uzņēmējdarbības un vadībzinātņu institūts. Kas veidoja hierarhisku sasaisti institūtiem ar studiju virzieniem.</p> <p>Kopumā universitātē tika izstrādāti un pieņemti vairāki pārvaldības un vadības sistēmas organizatoriskie plāni, kārtības un noteikumi:</p> <p><i>LBTU Atlīdzības politika</i> <i>LBTU Privātuma politika</i> <i>LBTU Intelektuālā īpašuma pārvaldības politika</i> <i>LBTU Personāla politika</i> <i>LBTU Kvalitātes vadības politika</i> <i>LBTU Risku vadības politika</i> <i>LBTU Finanšu vadības un grāmatvedības politika</i> <i>LBTU Internacionalizācijas politika 2023.-2027. gadam</i> <i>LBTU Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju drošības politika u.c.</i></p>
<i>Īstenot pasākumus mācībspēku tehnisko un radošo spēju attīstībai, veidot un uzturēt mērķtiecīgu, ilglaicīgu, uz rezultātu orientētu sadarbību ar</i>	docētāji paaugstinājuši savu kvalifikāciju profesionālās pilnveidesursos gan universitātes organizētajos pasākumos, gan ārpus LBTU. Vairāki docētāji apmeklējuši angļu valodas kursus, apguvuši digitālās prasmes, ieguvuši

Rekomendācija	Izpildes/nepildīšanas apraksts un argumentācija
<i>uzņēmējiem, organizācijām un citām ieinteresētajām pusēm.</i>	sertifikātu studiju profesionālās pilnveides programmā “Inovācijas augstskolu didaktikā” u.c. Kopīgie rezultatīvie rādītāji par ESAF personāla pilnveidotām inovāciju un uzņēmējspēju kompetencēm parādās ESAF darba plāna izpildē un tās 2023.gadā ir 45. Atbilstoši mērķsadarbības plānam studiju kursi, ko vada vai kuru realizācijā iesaistīti industrijas pārstāvji, 2023.gadā ir 41 studiju kurss.
<i>Iesaistīt studiju programmu īstenošanā nozaru praktiķus, veidot studiju procesa sasaisti ar nozari.</i>	Pārskata periodā dažādos veidos tika turpināts studiju programmas īstenošanā iesaistīt lektoros-praktiķus: (1) dažādu nozaru praktiķi, kas ESAF strādā arī kā vieslektori un lasa lekcijas visa studiju kursa ietvaros (2023.gadā tādi ir 41 studiju kursi); (2) nozaru speciālisti lasa vieslekciju par vienu vai vairākām apgūstamām tēmām kāda studiju kursa ietvaros (2023. gadā – 17); (3) nozaru pārstāvju – ESAF absolventi lasa vieslekcijas ESAF Absolventu nedēļas ietvaros (2023. gadā – 4); (4) mācību ekskursiju laikā praktiķis lasa lekciju par mācīju ekskursijas tēmu (2023.- 9 praktiķi); Darba devēji ir iesaistīti arī noslēgumu darbu aizstāvēšanas procesā.
<i>Uzsvērt sociālās atbildības nozīmi un aspektus studiju kursu realizācijā.</i>	Studiju programmu un kursu saturs, kā arī sasniedzamie rezultāti studijuursos tiek regulāri atjaunināti. Docētāju izraudzītās studiju metodes ļauj studentiem iepazīt un apgūt dažādus sociālās atbildības aspektus. Arī vieslekcijās un mācību ekskursijās studējošie gūst priekšstatu par sociālās atbildības realizāciju iestādēs un uzņēmumos.
<i>Pilnveidot studiju programmu saturu un mācību metodes, akcentējot uzņēmējspēju attīstību un starpdisciplināru pieeju, atbilstību darba tirgus pieprasījumam.</i>	Saskaņā ar LBTU Attīstības stratēģiju 2023.-2027.gadam Izglītības programmu, tiek veidota cieša un aktīva sadarbība studiju programmu pilnveidē un studiju procesa nodrošināšanā ar nozaru ekspertiem, darba devējiem un sadarbības partnerinstitūcijām, kas sevī ietver gan formālā studiju procesa uzlabošanu (aktuālu studiju kursu piedāvājumu), bet arī mācību metožu nepārtrauktu pilnveidi. Tā piemēram, studiju procesā tiek iesaistīti praktiķi-vieslektori, tiek rīkotas mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, organizācijām, pašvaldībām.

4. Studiju virziena studiju satura pilnveidošana un aktualizēšana

4.1. Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos

o Profesionālā maģistra studiju programma „Cilvēkresursu vadība”

“Cilvēkresursu vadība” ir profesionālā maģistra studiju programma, kurai ir mainīti vairāki tās raksturojuma parametri, t. sk., mainīts studiju virziens un nosaukums. Līdz 2023./ 2024. studiju gadam tās nosaukums bija “Karjeras konsultants” un iegūstamais maģistra grāds izglītības zinātnēs.

Studiju programmas „Cilvēkresursu vadība” parametri pirms un pēc izmaiņām

Rādītāji	<i>Bijušais – līdz 2024./2025.stud. gadam</i>	<i>Pēc izmaiņu veikšanas</i>
Studiju programmas nosaukums	Karjeras konsultants	Cilvēkresursu vadība
Nosaukums angļu valodā	Career Counsellor	Human Resource Management
Kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	47142	47762
Studiju virziens	Izglītība, pedagoģija un sports	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvalde
Īstenošanas veids un forma	Pilna laika klātie; Nepilna laika neklātie	Pilna laika klātie
Īstenošanas valoda	Latviešu	Latviešu, Angļu
Uzņemšanas prasības	<ul style="list-style-type: none"> • 2.līmeņa profesionālā augstākā izglītība vai skolotāja kvalifikācija, • Profesionālais bakalaura grāds izglītības zinātnē, • Sociālo zinātņu profesionālais bakalaura grāds psiholoģijā vai psihologa kvalifikācija, • Cita akadēmiskā (tai skaitā, pedagoģiskā) vai 2.līmeņa profesionālā augstākā izglītība, ar darba pieredzi izvēlētajā studiju virzienā, ko apliecina izziņa no reflektanta darba vietas, kurā ir uzrādīts ieņemamais amats, tā galvenie pienākumi un darba pieredze konsultēšanā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pirmā cikla augstākā izglītība pedagogu un izglītības zinātnēs, sociālo pakalpojumu jomā vai komerczinībās un administrēšanā (vai tai pielīdzināmā augstākā izglītība); • Pirmā cikla augstākā izglītība sociālās un cilvēkrīcību zinātnēs (vai tai pielīdzināmā augstākā izglītība) un jākārto iestājpārbaudījums. • Angļu valoda vismaz B2 līmenī, ja studijas tiek īstenotas angļu valodā.
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija	Profesionālais maģistrs izglītības zinātnē un karjeras konsultanta kvalifikācija	Profesionālais maģistra grāds cilvēkresursu vadībā un karjeras konsultanta kvalifikācija

Studiju programma “Cilvēkresursu vadība” atbilst studiju virzienam “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvalde”. Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju ir 47762, kurā attiecīgo ciparu kombinācijas ir ar sekojošu skaidrojumu:

Augstākās izglītības pakāpe (47)

Izglītības programmu grupa – Sociālie pakalpojumi (762)

Izglītības tematiskā joma – komerczinības un administrēšana.

Studiju programmas kods un studiju virziens izvēlēts, balstoties uz MK 2017. gada 13. jūnija noteikumiem Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”.

Studiju programmas izveidei noteica karjeras konsultanta paplašinātā darbība cilvēkresursu vadības jomā. Pamatojumu tam var atrast starptautiskajā izglītības klasifikācijas standartā (ISCED 2013) un ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations) profesiju klasifikatorā.

Izmaiņas studiju plānā un esošos studijuursos ir aprakstītas 4.2.punktā.

○ **Profesionālā maģistra studiju programma „Projektu vadība”**

Studiju plānos veiktas vairākas izmaiņas sakarā ar pāreju uz jaunajiem KP (1 KP=1 ECTS), kā arī pilnveidojot studiju programmas saturu atbilstoši nozares un darba tirgus aktualitātēm. Veiktās izmaiņas un to pamatojums apkopots 1. pielikumā.

○ **Profesionālā maģistra studiju programma „Uzņēmējdarbības vadība”**

Pārejot uz LBTU jauno kredītpunktu sistēmu, studiju kursu apjoms tika pārplānots atbilstoši 1 KP=1 ECTS, un rekogniscēti tie studiju kursi, kuriem būs nepieciešamas būtiskas izmaiņas, sākot ar 2024./2025.studiju gadu. Veiktās izmaiņas un to komentāri apkopoti 3.pielikumā.

○ **Maģistra studiju programma “Lauksaimniecības un pārtikas biznesa vadīšana”**

Pārejot uz LBTU jauno kredītpunktu sistēmu, visu studiju kursu apjoms tika pārplānots, noapaļojot līdzšinējos kredītpunktus uz veseliem skaitļiem un nebūtiski mainot kursu saturu. Tika atjaunināti kursos izmantotie literatūras avoti.

○ **Profesionālā bakalaura studiju programma „Komercedarbība un uzņēmuma vadība”**

Studiju plānos veiktas vairākas izmaiņas sakarā ar pāreju uz jaunajiem KP (1 KP=1 ECTS). Veiktās izmaiņas un to pamatojums apkopots 2.pielikumā.

4.2. Jaunu studiju kursu izveidošana

○ **Profesionālā maģistra studiju programma „Cilvēkresursu vadība”**

Jaunu studiju kursu izveidošanas process, kas tika uzsākts 2022./2023. studiju gadā, turpinājās arī 2023./2024. studiju gadā:

- sakarā ar pāreju uz jaunu kredītpunktu sistēmu, studiju plāna apstiprināšana (ESAF Maģistratūras metodiskā sēde 5.10.2023.; ESAF Dome 24.10.2024.),
- studiju kursu pilno programmu izveide, izskatīšana un apstiprināšana (UZVA institūta sēdē 17.04.2024.; ESAF Maģistratūras metodiskā sēde 27.05.2024.).

Jaunie studiju kursi tiks īstenoti, sākot ar 2024./2025. studiju gadu.

Studenti 2023./2024. studiju gadā studēja vēl pēc vecā, t.i. “Karjeras konsultantu ” studiju plāna. Sakarā studiju virziena un studiju programmas nosaukuma maiņu, jaunus studiju kursus skatīt zemāk sekojošā aprakstā un tabulās.

Salīdzinot iepriekšējo studiju programmas saturu ar jaunizveidoto programmas saturu, ārējās izmaiņas ir gandrīz visos studiju kursu nosaukumos. Taču saturiski studiju kursu saturs ir tematiski pilnveidots un pārkārtots atbilstoši studiju virzienam “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvalde”. Salāgojot studiju programmas saturu ar Karjeras konsultanta profesijas standartu un pāreju no Izglītības programmu grupas “Izglītības zinātne” uz izglītības programmu grupu “Sociālie pakalpojumi” izmaiņas var raksturot šādi – Vadībzinību nozares studiju kursi nodrošina studējošajiem iespēju apgūt nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences cilvēkresursu vadībā: *VadZ5094 Cilvēku resursu vadība; VadZ5099 Organizāciju vadīšana; VadZ6023 Kvalitātes sistēmas; VadZ5100 Koučings un līderība* .

4.2.tabula

Jauni studiju kursi un to izmaiņas maģistra studiju programmā „Cilvēkresursu vadība”

LAIS kods	Jaunais kursa nosaukums (KP)	Studiju kursi vai to daļas no bijušajiem studiju kursiem	Izmaiņu raksturs jaunajā kursā
VadZ5094	Cilvēku resursu vadība (2 KP)	Nav	-
VadZ5099	Organizāciju vadīšana (2 KP)	Organizāciju kultūra un karjera (2 KP)	10% Organizāciju kultūra
VadZ6023	Kvalitātes sistēmas (2 KP)	Nav	-
VadZ5100	Koučings un līderība (2 KP)	Nav	-

Jaunizveidotie studiju kursi, kas apvieno bijušos studiju kursus vai kursu daļas, būtiski nemainot jaunā studiju kursa saturu.

Studiju kursi un to izmaiņas maģistra studiju programmā „Cilvēkresursu vadība”

LAIS kods	Jaunais kursa nosaukums (KP)	Studiju kursi vai to daļas no bijušajiem studiju kursiem	Izmaiņu raksturs jaunajā kursā
VadZM002	Karjeras konsultēšana (6 KP)	Peda5025 Karjeras attīstības teorijas (4KP); Psih5013 Karjeras konsultēšanas teorija un metodika (6 KP); Psih5014 Karjeras konsultēšanas teorija un metodika I (2 KP); Psih5015 Karjeras konsultēšanas teorija un metodika II (4KP)	Kurs ietver jaunākās un aktuālākās teorijas no <i>Karjeras attīstības teorijām</i> (3 KP) un jaunākās, aktuālākās teorijas, pieejas un metodikas no studiju kursa <i>Karjeras konsultēšanas teorija un metodika</i> (3 KP), t.sk., akcentēts konsultāciju process cilvēkresursu vadībā organizācijā.
VadZM006	Saskarsme karjeras vadības atbalstā (4 KP)	Psih5008 Komunikācijas teorijas konsultēšanā (2 KP); Peda5038 Mediācijas process karjeras konsultēšanā (2 KP)	Pilnveidots un uzlabots studiju kursa saturs ar aktuālākajām komunikācijas un saskarsmes teorijām, t.sk., konfliktu risināšanas metodikām.
VadZM004	Maģistra darbs (20 KP)	Peda6038 Maģistra darbs I (2KP); Peda6039 Maģistra darbs II (4KP); Peda6065 Maģistra darbs III (6KP); Peda6066 Maģistra darbs IV (8KP)	Apvienotas visas iepriekšējo dalītā studiju kursa daļas vienā. Studiju kurss tiek apgūt pēdējā semestrī.
DatZM004	Digitālās tehnoloģijas darba vidē (2KP)	Peda6005 IT karjeras konsultēšanā (2KP)	Nosaukuma maiņa. Pilnveidots un uzlabots studiju kursa saturs
VadZM005	Profesionālā ētika cilvēkresursu vadībā (2KP)	Peda6022 Karjeras konsultanta profesionālā ētika (1,5 KP); ~ 0,5 KP pārnesti no studiju kursa “Organizāciju kultūra un karjera” (Psih6011)	Nosaukuma maiņa. Pilnveidots un uzlabots studiju kursa saturs, t.sk., akcentējot arī konsultanta profesionālās lomas un darbību dažādās atbalsta sniegšanas jomās.
DatZM003	Pētījumu metodoloģija (2KP)	Peda5036 Pētnieciskā darba metodoloģija (kopīgais) 6 KP; Peda5027 Pētnieciskā darba metodoloģija I (2KP); Peda5034 Pētnieciskā darba metodoloģija II (2KP); Peda5035 Pētnieciskā darba metodoloģija III (2KP)	Izveidoti divi jauni studiju kursi. Pilnveidoti un uzlaboti abi studiju kursu saturu.
DatZM002	Datu apstrāde un analītika (3KP)		
JurZM002	Darba tiesības un darba meklēšana (2 KP)	Peda6048 Nodarbinātība un darba meklēšana (kopīgais) 4 KP, t.sk., Peda6046 Nodarbinātība un darba meklēšana I (2KP); Peda6047 Nodarbinātība un darba meklēšana II (2KP)	Akcentēta darba meklēšana darba vidē cilvēkresursu vadībā (1KP) un darba tiesības (1KP),
VadZM003	Karjeras pakalpojumu vadība (3KP)	Peda6036 Karjeras pakalpojumu vadība (2KP); 0,8 KP pārnesti no prakses “Karjeras konsultanta darbības jomas” (PedaP118) un 0,2 KP - no “Pētniecības prakses” (PedaP078)	Akcentēta karjeras attīstības atbalsta koncepcija, karjeras pakalpojumu sniegšana un situācijas izpēte cilvēkresursu vadībā plašā kontekstā
VadZR001	Prakse “Cilvēku resursu vadība” (6KP)	1 KP paredz cilvēkresursu vadības procesa izpēti dažādās organizācijās;	Prakses saturs veidots atbilstoši cilvēkresursu vadības jomai.

LAIS kods	Jaunais kursa nosaukums (KP)	Studiju kursi vai to daļas no bijušajiem studiju kursiem	Izmaiņu raksturs jaunajā kursā
		0,2 KP pārnesti no prakses "Karjeras konsultanta darbības jomas" (PedaP118) un 0,8 KP - no "Pētniecības prakses" (PedaP078)	
VadZR002	Prakse "Karjeras konsultēšana" (10 KP)	PedaP117 Konsultēšana (10 KP)	Nosaukuma maiņa. Pilnveidots un uzlabots studiju kursa saturs. Prakse notiek dažādās konsultēšanas vidēs, t.sk., cilvēkresursu attīstībā organizācijās.
VadzR003	Prakse "Konsultēšana un pētniecība cilvēkresursu vadībā" (10 KP)	PedaP119 Konsultēšana un pētniecība (10 KP)	Nosaukuma maiņa. Pilnveidots un uzlabots studiju kursa saturs atbilstoši nozarei., t.i., cilvēkresursu vadībā un iegūstamajai karjeras konsultanta kvalifikācijai.

Turklāt, ir izstrādāts pavisam jauns studiju kurss "Cilvēkresursu analītika" (DatzM001; 3KP), kura mērķis ir apgūt zināšanas un prasmes cilvēka talantu datu vākšanā, to izmantošanā un modelēšanā, lai uzlabotu cilvēka kritiskos talantus un organizāciju biznesa rezultātus, uzlabotu darbaspēka procesus un veicinātu pozitīvu darbinieku pieredzi organizācijā.

○ **Profesionālā maģistra studiju programma „Projektu vadība”**

Pārejas nodrošināšanai uz jaunajiem KP (ECTS), izstrādāti 5 studiju kursi un 1 profesionālā prakse, pilnveidojot īstenoto studiju kursu programmas.

Pilnveidojot studiju programmas plānu atbilstoši aktualitātēm nozarē un darba tirgū, plānā iekļauti 7 jauni studiju kursi, t.sk. 2 profesionālās prakses:

- Starptautiskais menedžments (4 KP, EkonM011)
- Koučings un līderība (3 KP, VadZ5100)
- Digitālie mediji mūsdienu sabiedrībā (3 KP, PolZ5012)
- Risku un krīzes vadības process (3 KP, Ekon5163)
- Ideju menedžments un dizaina domāšana (3 KP, EkonM013)
- Profesionālā prakse - Projektu praktiskā realizācija un kontrole (15 KP, EkonR001)

Savukārt 4 studiju kursu saturs ieintegrēts citos radnieciskos studijuursos un tie izņemti no plāna. No studiju programmas plāna izslēgti 4 studiju kursi (skat. 1.pielikumu).

○ **Profesionālā maģistra studiju programma „Uzņēmējdarbības vadība”**

Jauni studiju kursi 2023./2024.studiju gadā netika veidoti.

○ **Maģistra studiju programmā “Lauksaimniecības un pārtikas biznesa vadīšana”**

Jauni studiju kursi 2023./2024.studiju gadā netika veidoti.

○ **Profesionālā bakalaura studiju programma „Komercedarbība un uzņēmuma vadība”**

Pārejas nodrošināšanai uz jaunajiem KP (ECTS), izstrādāti 4 jauni studiju kursi, pilnveidojot īstenoto studiju kursu programmas, kā arī studiju plānā iekļauti 18 jauni studiju kursi (skat. 2.pielikumu):

- Biznesa ētika, etiķete (4KP; VadZB004)
- Mikroekonomika (4 KP; EkonB004)
- Makroekonomika (4 KP; EkonB003)
- Nodokļu uzskaitē (4 KP; EkonB012)
- Komercedarbība (5 KP; EkonB018)
- Loģistika (4 KP; VadZB001)

- Tirgus analīze un prognozēšana (4KP; EkonB010)
- Kvalitātes menedžments (5 KP; EkonB005) un (4KP; CitiB002)
- Projektu vadīšana (5 KP; VadZB003) un (4KP; EkonB014)
- Riska vadība (4KP; EkonB013)
- Konkurētspēja uzņēmējdarbībā (4KP; VadZB005)
- Uzņēmējdarbības plānošana (4KP; VadZB002)
- Eiropas Savienības projektu vadīšana (4KP; EkonB011)
- Stratēģijas analīze un plānošana (5KP; EkonB006)
- Ilgtspējīga uzņēmējdarbība (6KP; EkonB019)
- Vadīšana (2KP; kursa darbs, VadZK001)
- Saimnieciskās darbības analīze (2KP; kursa darbs, VadZK002)
- Uzņēmējdarbība (2KP; kursa darbs, EkonK002)

4.3. Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi

Pārskata periodā iegādātas **grāmatas un studiju materiāli** 2290 EUR vērtībā.

Iegādātie un saņemtie informācijas resursi, izmantojami dažādu studiju programmu un studiju kursu apguvē un apkopotā tabulā.

4.4.tabula

Informācijas resursi un to izmantošana studiju programmās

Resursa nosaukums	Studiju kurss, kurā resurss izmantojams (studiju programma)
Zariņa V. <i>Saimnieciskās darbības novērtēšana, izmantojot finanšu analīzi</i> . Rīga: Lietišķās informācijas dienests, 2022. 88 lpp.	Saimnieciskās darbības analīze (KUV) Uzņēmuma finanšu vadība (KUV)
<i>Sustainable Business Model Innovation in Agri-firms</i> . Halmstad University Press, 2023. 145 p.	Saimniekošanas mācība (KUV) Uzņēmējdarbības ekonomika (KUV) Uzņēmējdarbības plānošana un kontrolings (MBA)
Ostrovskaya Victoria N., Lazareva Elena I., Murzin Anton D., Rivza Baiba A. <i>Innovative Trends in International Business and Sustainable Management</i> . Singapore: Springer Verlag, 2023. 580 p.	Starptautiskais menedžments (MBA, LPBV) Zināšanu pārvaldība un inovācijas (MBA)
Williamson H., Côté J. E. <i>Advanced Introduction to Youth Studies</i> . Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing, 2022. 140 p.	Cilvēku resursu vadība (CRV) Karjeras konsultēšana (CRV) Prakse "Cilvēku resursu vadība" (CRV)
Luca P.D. <i>Corporate Finance: Fundamentals of Value and Price</i> . Switzerland: Springer International Publishing AG. 2023.638 p.	Saimnieciskās darbības analīze (KUV) Uzņēmuma finanšu vadība (KUV) Finanšu un investīciju vadīšana (MBA)
Cabrera S.A., Sweet S. <i>Handbook of Teaching and Learning in Sociology</i> . Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing, 2023. 459 p.	Socioloģija (KUV)
Eun C.S., Resnick B.G., Chuluun T. <i>International Financial Management</i> , 10th edition. New York: McGraw - Hill Education, 2024. 596 p.	Saimnieciskās darbības analīze (KUV) Uzņēmuma finanšu vadība (KUV) Finanšu un investīciju vadīšana (MBA)
Blomberg J. <i>Organization Theory: Management & Leadership Analysis</i> , Second Edition, 2023. Los Angeles, London: Sage Publications Ltd, 2023. 357 p.	Vadīšana (KUV) Cilvēku resursu vadība (MBA) Cilvēku resursu vadība (CRV) Organizāciju vadīšana (MBA)

Resursa nosaukums	Studiju kurss, kurā resurss izmantojams (studiju programma)
Burton R.M., Obel B., Håkansson D.D. <i>Organizational Design: A Step-by Step Approach</i> . 4th Revised edition. New York, NY: Cambridge University Press, 2021. 266 p	Vadīšana (KUV) Organizāciju vadīšana (MBA) Organizāciju vadīšana (CRV)
Shahbaz M., Dong K., at al. <i>Recent Developments in Green Finance, Green Growth and Carbon Neutrality</i> . UK, Cambridge: Elsevier Health Sciences Divisia, 2023.434 p.	Finanses un kredīts (KUV) Ekonomiskie resursi (MBA)
Rodriguez E. <i>Risk Analytics: Data-Driven Decisions under Uncertainty</i> . Boca Raton, London: Auerbach, 2024. 469 p	Riska vadība (KUV) Risku un krīzes vadības process (PV) Cilvēkresursu analītika (CRV)
Randle P., Eyre A. <i>Sustainable Marketing: The Industry's Role in a Sustainable Future</i> . UK, New York: Kogan Page Ltd, 2024. 307 p.	Tirgvedība (KUV) Starptautiskais mārketing (MBA)
Costanza R. <i>Addicted to Growth: Societal Therapy for a Sustainable Wellbeing Future</i> . London; NY: Routledge, 2023. 136 p	Cilvēku resursu vadība (MBA) Organizāciju vadīšana (MBA) Organizāciju vadīšana (CRV) Cilvēku resursu vadība (CRV)
Daly H.E., Umaña A.F. <i>Energy, Economics, and the Environment: Conflicting Views of an Essential Interrelationship</i> . London; NY: Routledge, 2018. 200 p.	Korporatīvā pārvaldība (MBA) Ekonomiskie resursi (MBA)
Cavana R.Y., Dangerfield B.C at al. <i>Feedback Economics: Economic Modeling with System Dynamics</i> . Switzerland: Springer Nature Switzerland AG, 2021. 593 p.	Datu apstrāde un biznesa analītika (MBA)
Daly H.E. <i>From Uneconomic Growth to a Steady-State Economy</i> . Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing Limited, 2016. 253 p.	Zināšanu pārvaldība un inovācijas (MBA)
Kostanza R., Cumberland J.H. <i>An Introduction to Ecological Economics</i> , 2 nd edition. Boca Raton, London: CRC Press, 2015. 337 p.	Ekonomiskie resursi (MBA) Ilgtspējīga attīstība un aprites ekonomika (MBA)
Thyagarajan T., Kalpana D. <i>Linear and Non-Linear System Theory</i> . Boca Raton, London: CRS Press, 2021. 414 p.	Projektu vadīšanas metodoloģija (PV)
Costanza R., Erickson J. D. at al. <i>Sustainable Wellbeing Futures: A Research and Action Agenda for Ecological Economics</i> . Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing LTD 2020. 458 p.	Korporatīvā pārvaldība (MBA)
Agarwal U.A., Jain K., Anantatmula V., Shankar S. <i>Managing People in Projects for High Performance: Behavioural Approach to Productive Project Teams</i> . Singapore: Springer Verlag, 2023. 165 p	Cilvēkresursu vadība projektos (PV) Projektu praktiskā vadīšana (PV) Projektu vadīšana (KUV) Eiropas Savienības projektu vadīšana (KUV) Cilvēku resursu vadība (MBA) Cilvēkresursu vadība (CRV) Organizāciju vadīšana (MBA) Organizāciju vadīšana (CRV) Cilvēkresursu analītika (CRV) Karjeras pakalpojumu vadība (CRV) Profesionālā ētika cilvēkresursu vadībā (CRV) Saskarsme karjeras vadības atbalstā (CRV)

Resursa nosaukums	Studiju kurss, kurā resurss izmantojams (studiju programma)
Kārnegijs D. <i>Kā iegūt draugus un ietekmēt cilvēkus.</i> [Tallinn]: Helios Kirjastus, 2019. 278 lpp	Cilvēkresursu vadība projektos (PV) Komandas menedžments (KUV) Konfliktu vadīšana uzņēmumā (KUV) Cilvēku resursu vadība (MBA) Cilvēkresursu vadība (CRV)
Maksvels Dž. <i>Maksvela ikdienas lasāmviel: 365 ieteikumi, kā attīstīt sevi līderi un vadīt citus.</i> [Harjumaa]: Million Mindset OÜ, 2022. 422 lpp.	Cilvēkresursu vadība projektos (PV) Vadīšana (KUV) Personāla vadīšana (KUV) Konfliktu vadīšana uzņēmumā (KUV) Cilvēku resursu vadība (MBA) Cilvēkresursu vadība (CRV) Organizāciju vadīšana (MBA)
Šūpule I. <i>Latvijas augsti izglītotie emigranti: izglītības un darba pieredze Latvijā un ārvalstīs.</i> Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2020. 206. lpp.	Ekonomiskie resursi (MBA) Cilvēkresursu vadība (CRV)
Žabko O. <i>Profesionālās mobilitātes analīze: darba tirgus aģentu mijiedarbība un indivīdu kapitāla pārvaldības stratēģijas.</i> Promocijas darba kopsavilkums. Rīga: Latvijas Universitāte, 2023.82. lpp.	Maģistra darbs (CRV) Karjeras pakalpojumu vadība (CRV) Cilvēkresursu analītika (CRV)
<i>Lauksaimniecības prakses klimata pārmaiņu mazināšanai: rokasgrāmata lauksaimniekiem / [priekšvārds]: Andrejs Briedis; redaktori: Dzidra Kreišmane, Kaspars Naglis – Liepa; Jānis Reihmanis; dizains: Līga Delvera.</i> Rīga: Latvijas Dabas fonds, 2024. 167 lpp.	Ekonomiskie resursi (MBA) Ilgtspējīga attīstība un aprites ekonomika (MBA)
Bojarenko J. <i>Praktiskā finanšu grāmatvedība II daļa.</i> Rīga: ArtBuh Akadēmija, 2024. 250 lpp.	Finanšu grāmatvedība (KUV) Finanšu un investīciju vadīšana (MBA)
<i>Bioekonomika: attīstības ceļvedis: monogrāfija / Dina Popluga [un vēl 6 autori]; galvenais redaktors: Kaspars Naglis-Liepa.</i> Jelgava: Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte, 2024. 185 lpp.	Saimniekošanas mācība (KUV) Ekonomiskie resursi (MBA) Ilgtspējīga attīstība un aprites ekonomika (MBA)
Agosin M. <i>Economic Growth in Middle-Income Countries: A Theoretical and Empirical Approach to Development in Turbulent Times.</i> London and New York: Routledge, 2024. 309 p	Makroekonomika (KUV) Ilgtspējīga attīstība un aprites ekonomika (MBA)
Janvry A., Sadoulet E. <i>Development Economics: theory and practice.</i> Second edition. New York and London: Routledge, 2021. 548 p.	Makroekonomika (KUV) Ilgtspējīga attīstība un aprites ekonomika (MBA)
Martinho V.J.P.D. <i>Economic Growth: Advances in Analysis Methodologies and Technologies.</i> Cham, Switzerland: Springer, 2023.144 p.	Makroekonomika (KUV) Sociālo pētījumu metodes (PV)
Mhlanga D. <i>FinTech and Artificial Intelligence for Sustainable Development: The Role of Smart Technologies in Achieving Development Goals.</i> Cham Switzerland: Palgrave Macmillan, 2023.428 p.	Finanses un kredīts (KUV) Finanšu un investīciju vadīšana (MBA) Datu apstrāde un biznesa analītika (MBA)
Mahmud W. <i>Markets, Morals and Development: Rethinking Economics from a Developing Country Perspective.</i> London and New York: Routledge India, 2022. 98 p.	Komerccarbības globalizācija (KUV) Korporatīvā pārvaldība (MBA)

Resursa nosaukums	Studiju kurss, kurā resurss izmantojams (studiju programma)
Blewitt J. Understanding Sustainable Development. Third Edition. New York, NY: Routledge, 2018. 418 p.	Korporatīvā pārvaldība (MBA) Ekonomiskie resursi (MBA) Ilgtspējīga attīstība un aprites ekonomika (MBA)
Barkāne I. <i>Cilvēktiesību nozīme mākslīgā intelekta laikmetā. Privātums datu aizsardzība un regulējums masveida novērošanas novēršanai.</i> Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2023. 328 lpp	Sociālo pētījumu metodes (PV) Datu apstrāde un biznesa analītika (MBA) Uzņēmējdarbības plānošana un kontrolings (MBA)

Lietotie saīsinājumi:

PV – studiju programmā „Projektu vadība”

MBA – studiju programmā „Uzņēmējdarbības vadība”

LPBV – studiju programmā “Lauksaimniecības un pārtikas biznesa vadīšana”

CRV – studiju programmā „Cilvēkresursu vadība”

KUV – studiju programmā „Komercedarbība un uzņēmuma vadība”

Studiju procesa nodrošināšanai (noslēguma darbu un patstāvīgo darbu izstrādei) pārskata periodā iegādāta arī **periodika** 722,25 EUR vērtībā:

- iFinances plus,
- Dianas Bizness,
- The Economist,
- Harvard Business Review USA,
- Saimnieks LV,
- Bilance,
- Praktiskais Latvietis.

4.4. Studējošo noslēguma darbu tēmu analīze un novērtējums

○ Profesionālā maģistra studiju programma „Cilvēkresursu vadība”

Maģistra darbus aizstāvēja astoņi pilna laika maģistranti. Maģistra darbu aizstāvēšanā vidējā atzīme bija 8.37 balles. Valsts pārbaudījumu komisija kā labākos darbus atzīmēja četrus darbus.

4.5.tabula

Labākie noslēguma darbi studiju programma „Cilvēkresursu vadība”

Darba nosaukums	Vērtējums
Karjeras vadības prasmju pilnveide pieaugušajiem darbam informācijas tehnoloģijās	10 (izcili)
Metodika karjeras izglītībā vidusskolā	9 (teicami)
Karjeras vadības prasmju veicināšana izglītojamajiem profesionālā vidējā izglītībā	9 (teicami)
Atbalsts vecākiem pusaudžu karjeras veidošanā	9 (teicami)

Maģistra darbu pētījumu aktualitāti ir noteikušas dažādās izglītības un nodarbinātības problēmas Latvijas sabiedrībā, meklējot atbildes uz jautājumiem, piemēram:

- par karjeras vadības prasmju konceptu pieaugušajiem IT nozarē un iekļaujošu karjeras atbalstu digitālās transformācijas kontekstā;
- par inovatīvām pieejām karjeras izglītības un konsultēšanas metodikās, kā arī karjeras atbalsta programmās vispārējā un profesionālajā izglītībā;
- interešu izglītības un profesionālās pilnveides cilvēkkapitāla resursu attīstībā un vadīšanā.

Visu maģistra darbu pievienotā vērtība ir praktisko risinājumu piedāvājums darbā izvirzītajām pētījuma problēmām un atzīmējams arī ir turpmākais pētījumu potenciāls.

Pētāmo problēmu risinājumi pamatojas Latvijas izglītības attīstības nostādnēs 2020.-2027. gadam, vadlīnijās par kompetencēs balstīto *izglītības satura* reformu *Skola2030*, darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa vadlīnijām "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs", Mūžilga karjeras attīstības atbalsta nostādnēs, kā arī citos ES un LR normatīvajos aktos un dažāda līmeņa dokumentos.

Kopumā izstrādātie un aizstāvētie maģistra darbi ir uzskatāmi par inovatīviem, jo pētījuma problēmu risinājumi ir noderīgi un svarīgi ne tikai zinātniekiem un karjeras atbalsta speciālistiem izglītībā un nodarbinātībā, bet arī plašākam speciālistu lokam, kas strādā sabiedrības labklājības jomā. Nozares eksperti ir atzinīgi novērtējuši maģistrantu praktisko zinātnisko devumu – izstrādāto karjeras atbalsta un konsultēšanas metodiku nodarbību, programmu vai modeļa veidā, kas maģistra darbos ir, vai nu pilnībā vai daļēji aprobētas konkrētās pētnieciskajās vidēs.

○ **Profesionālā maģistra studiju programma „Projektu vadība”**

Pārskata periodā Valsts pārbaudījuma komisijai tika iesniegti 20 maģistra darbi, kuri visi tika sekmīgi aizstāvēti. Maģistra darba vērtējumi bija robežā no 9 ballēm (2 darbi) līdz 5 ballēm (viens darbs). Vidējais vērtējums aizstāvētajiem darbiem 7.3 balles. Divus maģistra darbus komisija atzīmēja kā labākos un praktiski ieviešamos.

4.6.tabula

Labākie noslēguma darbi studiju programmā „Projektu vadība”

Darba nosaukums	Vērtējums
Sociālo mediju izmantošana projektu vadībā: izaicinājumi un iespējas	9 (teicami)
Digitālā pārvaldība Latvijas novadu pašvaldību projektu vadībā: vienotas informācijas un komunikācijas tehnoloģiju arhitektūras integrēšanas iespējas	9 (teicami)

○ **Profesionālā maģistra studiju programma „Uzņēmējdarbības vadība”**

Programmā "Uzņēmējdarbības vadība" notika divas VPK sēdes: 2024.gada 12.janvārī un 2024.gada 31.maijā.

2024. gada 12. janvāra sēdē komisijai tika iesniegti 8 pilna laika maģistrantu izstrādātie maģistra darbi, kuri sekmīgi aizstāvēti. Sekmīgi aizstāvēto darbu autoriem komisija piešķīra profesionālo maģistra grādu uzņēmējdarbībā un vadīšanā. Vidējais vērtējums – 7.63, kur pa vienam darbam tika aizstāvēti uz izcili, teicami, ļoti labi un gandrīz labi, un 4 darbi uz vērtējumu labi.

4.7.tabula

Labākie noslēguma darbi studiju programmā „Uzņēmējdarbības vadība”

Darba nosaukums	Vērtējums
Jaunieviestās personāla kompetenču, snieguma novērtēšanas un individuālās mēnešalgas noteikšanas sistēmas analīze valsts pārvaldes iestādē "Ieslodzījuma vietu pārvalde"	10 (izcili)
Biznesa inkubatori, kā inovāciju ekosistēmas sastāvdaļa un inovāciju pārneses nodrošinātāji universitātēs	9 (teicami)
SIA "Latvijas sāls tirdzniecības kompānija" jauna produkta stratēģijas izstrāde un ieviešana	10 (izcili)
Remigrācijas loma Latvijas sociālekonomiskās attīstības kontekstā	9 (teicami)
Pilsētas nozīmes autobusu pakalpojumu pieejamības novērtējums Jelgavā	9 (teicami)

Par praktiski ieviešamiem komisija atzina:

- maģistra darbu "Jaunieviestās personāla kompetenču, snieguma novērtēšanas un individuālās mēnešalgas noteikšanas sistēmas analīze valsts pārvaldes iestādē "Ieslodzījuma vietu pārvalde";

- maģistra darbu “Biznesa inkubatori, kā inovāciju ekosistēmas sastāvdaļa un inovāciju pārneses nodrošinātāji universitātēs”;
- maģistra darbu “Uzņēmējspēju kompetenču veidošana Jelgavas novada pamatskolās”.

Komisija piešķir **diplomu ar izcilību**.

2024. gada 31. maija sēdē komisijai tika iesniegti 14 pilna laika maģistrantu izstrādātie maģistra darbi, kuri sekmīgi aizstāvēti. 3 (1.5 g. ar iepriekš iegūtu profesionālo izglītību) sekmīgi aizstāvēto darbu autoriem komisija piešķir profesionālo maģistra grādu uzņēmējdarbībā un vadīšanā un 11 (2.0 g. ar iepriekš iegūtu akadēmisko izglītību) sekmīgi aizstāvēto darbu autoram komisija piešķir profesionālo maģistra grādu uzņēmējdarbībā un vadīšanā un organizācijas vadītāja kvalifikāciju. Vidējais vērtējums – 7.71.

Par **praktiski ieviešamiem** komisija atzina:

- maģistra darbu “SIA “Latvijas sāls tirdzniecības kompānija” jauna produkta stratēģijas izstrāde un ieviešana”;
- maģistra darbu “Pilsētas nozīmes autobusu pakalpojumu pieejamības novērtējums Jelgavā”;
- maģistra darbu “SIA "Orkla Latvija" rūpnīcas "Laima" stratēģiskā attīstība”.

Komisija piešķir **divām beidzējām diplomu ar izcilību**.

○ **Maģistra studiju programmā “Lauksaimniecības un pārtikas biznesa vadīšana**

Pārskata periodā tika iesniegti aizstāvēšanai 2 pilna laika maģistrantu izstrādātie maģistra darbi, kuri tika sekmīgi aizstāvēti ar vērtējumiem 8 (ļoti labi) un 9 (teicami). Abi darbi bija veltīti mārketinga komunikācijas pilnveidei – viens saistībā ar uztura bagātinātāju virzīšanu “*Integrētās mārketinga komunikācijas analīze uztura bagātinātāju virzīšanā Latvijā*”, bet otrs – saistībā ar videi draudzīgu atkritumu apsaimniekošanas pieeju veicināšanu “*Patērētāju uzvedības nozīme ilgspējīgas pārtikas izvēlē atkritumu mazināšanai un šķirošanas veicināšanai Latvijā*”. Maģistra darbu eksaminācijas komisija atzina darba tēmas par oriģinālām un aktuālām, piešķirot abām maģistra grāda pretendentiem akadēmisko maģistra grādu sociālajās zinātnēs un vadībzinātnē.

○ **Profesionālā bakalaura studiju programma „Komercedarbība un uzņēmuma vadība”**

Pārskata periodā aizstāvēti deviņi bakalaura darbi. Bakalaura darba tēmu analīze ļauj identificēt četrus studiju noslēguma darbu tēmu blokus:

- uzņēmuma darbības izvērtējums un attīstības perspektīvas (3 darbi);
- personāla vadības aspektu izpēte (4 darbi);
- uzņēmējdarbības konkurētspējas novērtējums (1 darbs);
- mārketinga kompleksa elementu izpēte (1 darbs).

Bakalaura darba tēmas ir pakārtotas studiju programmas saturam, iegūstamai profesionālajai kvalifikācijai un ir saistītas ar mikroliemeņa (uzņēmuma) problemātiku. Pārskata periodā VPK pozitīvi novērtējusi bakalaura darba tēmu un pētījuma priekšmetu dažādību.

Bakalaura darbu vērtējums svārstās no 9 ballēm (vienam darbam) līdz 7 ballēm (4 darbiem). Vidējais darbu aizstāvēšanas vērtējums - 7.7 balles. Vienu bakalaura darbu VPK atzīmēja kā labāko, savukārt divus - kā praksē ieviešamus.

4.5. Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi

○ **Profesionālā maģistra studiju programma „Cilvēkresursu vadība”**

Komisijas ieteikumi:

- Maģistra darbu pētījumos turpināt atspoguļot aktualitāti, kas saistās ne tikai ar karjeras atbalsta un konsultēšanas problemātiku Latvijas izglītībā un nodarbinātībā, bet arī ar tendencēm, kas norāda uz karjeras konsultanta paplašināto profesionālās darbības lauku cilvēkresursu vadībā.
- Studiju laikā ir jāturpina studējošo iesaiste publikācijas veidošanā un prezentēšanā par savu pētāmo problēmu, uzstājoties ikgadējā studentu un maģistrantu zinātniskajā konferencēs.

- Ir jāturpina, visu izstrādāto karjeras atbalsta metodiku/programmu/modeļa aprobāciju un tālāku pilnveidi.
- Maģistra darba pētījums ir jāveic precīzi un akurāti, kas atbilst izvirzītajiem pētījuma jautājumiem, jo tas parāda pētījuma unikalitāti.

- **Profesionālā maģistra studiju programma „Projektu vadība”**

Komisijas ieteica (1) pētījuma tēmas teorētiskā pamatojumā vairāk akcentēt projektu vadības teorētiskos aspektus; (2) pētījuma dizainā vairāk izmantot kvantitatīvās metodes pētāmo datu tendenču raksturošanai un analīzei, savstarpējo sakarību novērtēšanai; (3) plašu tēmu ietvaros izvēlēties šaurākas, un analizēt problemātiku dziļāk un detalizētāk, priekšlikumos izvairīties no vispārinājumiem. Valsts pārbaudījumu komisija norādīja, ka maģistra darbu tēmas un veiktie pētījumi ir saistoši projektu vadības darbības specifikai un dažādu projektu vadības problēmu aspektu risināšanai. Maģistranti savu pētījumu rezultātu izklāstā veiksmīgi demonstrēja studiju laikā iegūtās zināšanas, prasmes un kompetenci.

- **Profesionālā maģistra studiju programma „Uzņēmējdarbības vadība”**

VPK ieteica studējošiem pievērsties aizstāvamo tēžu detalizētākai pamatošanai, kā arī secinājumu un priekšlikumu rūpīgai izstrādei, atbilstoši darba specifikai un mērķim.

- **Maģistra studiju programma “Lauksaimniecības un pārtikas biznesa vadīšana”**

Komisija tikai norādīja, ka maģistra darbi ir izstrādāti atbilstoši akadēmiskā maģistra grāda sociālajās zinātnēs un vadībzinātnē iegūšanai, līdz ar to ieteikumu nav.

- **Profesionālā bakalaura studiju programma „Komercedarbība un uzņēmuma vadība”**

VPK ieteica (1) uzlabot studiju noslēguma darbu prezentāciju tehnisko izpildījumu, (2) studējošiem gan bakalaura darba ievadā, gan prezentācijas sākumā pamatot pētījuma aktualitāti pētāmajam uzņēmumam, (3) kā arī lielāku uzmanību pievērst akadēmiskās valodas lietojumam darbā.

5. Mācībspēki un pētnieki

5.1. Profesionālā pilnveide

Studiju virziena realizācijā iesaistītie mācībspēki regulāri paaugstina kvalifikāciju. Vismaz reizi sešos gados mācībspēki apmeklē augstākās izglītības pedagogu profesionālās pilnveides programmu „**Inovācijas augstskolu didaktikā**” (160 h). Pārskata periodā pedagogu profesionālās pilnveides programmu “**Aktuālas docēšanas metodes augstākajā izglītībā**” (24 h) apguva un sertifikātu ieguva **8** mācībspēki. To pārstāvniecība pēc ESAF struktūrvienībām apkopota tabulā.

5.1.tabula

Profesionālā pilnveide ESAF struktūrvienībās

ESAF institūts	Mācībspēku skaits
Ekonomikas un finanšu institūts (EKFI)	4
Uzņēmējdarbības un vadībzinātnes institūts (UZVA)	4
Sociālo un humanitāro zinātņu institūts (SOHU)	-

Pārskata periodā valodas prasmes LBTU **angļu valodas**ursos paaugstināja **2** mācībspēki. **12** mācībspēki, nokārtojot eksāmenu par angļu valodas zināšanu līmeni, saņēma sertifikātu: no EKFI institūta **4** mācībspēki, no UZVA institūta **1** mācībspēks, no SOHU institūta **7** mācībspēki.

Mācībspēki savu kvalifikāciju paaugstina, piedaloties LBTU Akadēmiskajā konferencē. 2023./2024. studiju gadā konference "Digitalizācijas izaicinājumi studiju procesā" tika veltīta digitālajiem risinājumiem studiju procesā. Pārskata periodā konferencē kvalifikāciju paaugstināja

29 studiju virzienā iesaistītie mācībspēki. Ar referātu “Digitālie risinājumi studiju procesā – iespēja vai izaicinājums?” uzstājās trīs mācībspēki. Mācībspēku pārstāvēniecība pēc ESAF struktūrvienībām apkopota tabulā.

5.2.tabula

Kvalifikācijas paaugstināšanas sadalījums pa ESAF institūtiem

ESAF institūts	Mācībspēku skaits
Ekonomikas un finanšu institūts (EKFI)	12+2 (referāti)
Uzņēmējdarbības un vadībzinātnes institūts (UZVA)	5
Sociālo un humanitāro zinātņu institūts (SOHU)	7+1 (referāts)

Papildus tam pārskata periodā mācībspēki apmeklēja vairāk nekā 100 dažādus apmācību kursus par aktuālām un studiju darbam noderīgām tēmām, piemēram, par mākslīgā intelekta iespēju un rīku izmantošanu studiju procesā, jaunākajām informācijas tehnoloģijām, par intelektuālo īpašumu, datu aizsardzību, nodokļu aktualitātēm, par bioloģiskas izcelsmes izejvielu ražošanas veicināšanu u.c.

5.2. Zinātniskās pētniecības veicināšana

Zinātniskās aktivitātes kopumā nodrošina visi ESAF docētāji, kas iesaistīti studiju darbā un ir kā akadēmiskais personāls.

5.3.tabula

Zinātniskās aktivitātes un to skaits

Zinātniskās aktivitātes	2023.gads*
Zinātnisko publikāciju skaits, kas ir iekļautas Web of Science vai Scopus datubāzēs	49
- publikācijas Q1 kvartiles izdevumos, skaits	2
- publikācijas Q2 kvartiles izdevumos, skaits	10
Atvērtās piekļuves zinātnisko publikāciju skaits, kas ir iekļautas Web of Science vai Scopus datubāzēs	30
Referātu skaits starptautiskajās zinātniskajās konferencēs	154
Studējošo dalība zinātniskajās konferencēs (Abstract), skaits	11
Uzturēto patentu, licenču un zinātības (know-how) skaits	0
t.sk. starptautiskie patenti	0
Īstenoto zinātnisko projektu skaits	32
t.sk., projekti, kuros iesaistīti studenti/maģistranti	7

*informācija par pilnu kalendāro gadu

5.3. Doktorantu/maģistrantu iesaistīšana studiju kursu īstenošanā

Pārskata periodā studiju kursu īstenošanā iesaistīti **viens** doktorants un **divas** maģistrantes.

5.4.tabula

Studiju darbā iesaistītie maģistranti un doktoranti

Studējošais	Studiju kurss	Studiju līmenis
Doktorants	Kvalitātes sistēmas (VadZ6023)	Profesionālā maģistra studiju programma "Uzņēmējdarbības vadība"
Maģistrante	Biznesa ētika, etiķete (VadZ2043)	Profesionālā bakalaura studiju programma "Komerccdarbība un uzņēmuma vadība"
Maģistrante	Dokumentu pārvaldība (VadZ3035)	Profesionālā bakalaura studiju programma "Komerccdarbība un uzņēmuma vadība"

6. Sadarbība

6.1. Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm

Studiju programmu satura īstenošanā, novērtēšanā un pilnveidē pārskata periodā tika iesaistīti gan studējošie, gan mācībspēki, gan absolventi un darba devēji.

Sadarbība ar studējošajiem tika nodrošināta ar:

- studējošo iesaisti docētāju darba kvalitātes vērtēšanā, piedaloties gan LBTU kopīgi organizētajā aptaujā, gan arī ESAF līmenī;
- studējošo līdzdalību fakultātes pamatstudiju un maģistra studiju metodisko komisiju, ESAF Domes, LBTU Konventa un Senāta lēmumu pieņemšanā, kas attiecas uz studiju programmu struktūras, atsevišķu studiju kursu, kā arī studiju procesa organizācijas uzlabošanas jautājumiem;
- studējošo darbību Studējošo pašpārvaldē;
- tiekoties ar studiju programmu direktoriem un diskutējot par apgūtajiem studiju kursiem, par sadarbību ar mācībspēkiem, fakultātes palīgpersonālu un par studiju procesa norisi e-studiju vidē;
- klātienē un tiešsaistes konsultācijās pie mācībspēkiem studējošajiem pieejamā laikā.

Studējošo vērtējumam ir liela nozīme studiju kursu satura pilnveidē, studiju kursu papildināšanā un mācībspēku atlasē darbam studiju programmās. Katrs ESAF studiju programmas īstenošanā iesaistītais mācībspēks var iepazīties ar studējošo vērtējuma kopsavilkumu LBTU IS. Studējošo ieteikumus, ja tie ir organizatoriska rakstura, apspriež institūtu sapulcēs, bet metodiska rakstura – fakultātes pamatstudiju un maģistra metodiskajās komisijās.

Pārskata periodā studiju procesa pilnveidošanā fakultātes pamatstudiju līmeņa metodisko komisiju sēžu darbā bija iesaistīta studiju virziņa "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" KUV 3.kursa studente. Savukārt starpvalstu (LV-LT-EE) kopīgās maģistra programmas "Lauksaimniecības un pārtikas biznesa vadīšana" programmas komitejā pārskata periodā bija iesaistīta šīs programmas LPBV, 2.kursa maģistrante.

ESAF Studējošo pašpārvalde izvirzīja savus pārstāvjus studējošo interešu pārstāvēšanai ESAF Domē, un no LBTU studiju virziņa "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" izvirzītie bija **trīs** KUV 3.kursa studenti.

Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām tiek organizēta un attīstīta vairākos līmeņos: vieslekcijas; mācību ekskursijas; dalība studiju procesa galvenā rezultāta izvērtēšanā; prakses vietu vadītāju (darba devēju) aptaujas; stipendiju piešķiršana nozarei aktuālu tēmu pētniecībai.

Nozares vieslektoru piesaiste

Studiju procesa kvalitātes paaugstināšanas nolūkos ESAF regulāri studējošiem piedāvā vieslekcijas, kurās nozaru un studiju virzienam būtisku specifisku jomu profesionāli tiek aicināti dalīties ar savu pieredzi un zināšanām dažādu studiju kursu ietvaros. Pārskata periodā studiju virzienam bija piesaistīti 20 vieslektori, kuri studējošajiem vadīja lekcijas, diskusijas, praktiskus seminārus.

Sīkāks kvantitatīvs rezumējums par vieslektoru iesaisti 14 konkrētu virziena studiju kursu docēšanā apkopots 6.1. tabulā.

6.1. tabula

Studiju kursi, kurus vadīja vai kuru realizācijā bija iesaistīti industrijas pārstāvji

Nr.p.k.	Studiju kursi	Vieslekcijas kursā
1.	Ievads studijās, Citi1016, 3KP	7
2.	Lauksaimniecības un pārtikas biznesa integrētā mārketinga komunikācija, Ekon5153, 5KP	1
3.	Kvalitātes menedžments, EkonB005, 5KP	2
4.	Projektu vadīšanas metodoloģija, VadZ5083, 6KP	1
5.	Zināšanu pārvaldība un inovācija, VadZ5079, 3KP	1
6.	Finanses un kredīts, Ekon2081, 3KP	1
7.	Saimniekošanas mācība, VadZ2028, 6KP	1
8.	Ekonomiskie resursi, Ekon5139, 3KP	1
9.	Organizāciju vadīšana VadZ5099, 3KP	1
10.	Konkurētspēja uzņēmējdarbībā, VadZB005, 4KP	1
11.	Ekonomiskie resursi, Ekon5139, 3KP	1
12.	Riska vadība, EkonB013, 4KP	1
13.	Uzņēmuma finanšu vadība, Ekon3116, 6KP	2
14.	Starptautiskais mārketinga lauksaimniecības un pārtikas biznesā, Ekon5155, 5KP	1
Kopā pārskata periodā:		22

Pārstāvētās organizācijas/uzņēmumi, kuru darbinieki bija iesaistīti virziena studiju kursu docēšanā kā nozares vieslektori:

SIA A.M.L.; Zemgales plānošanas reģiona Zemgales uzņēmējdarbības centrs; SIA Latvijas Mobilais Telefons; SIA Laflora; Luminor Bank AS Latvijas filiāle; Kelces universitāte (Polija); Jelgavas pilsētas bibliotēka; LR Saeimas Tautsaimniecības, agrārās, vides un reģionālās politikas komisija; SIA Reflection; Slovērijas Lauksaimniecības universitāte; SIA FN-SERVISS; AS Capitalia; SIA CBRE Baltics, Rietumpomerānijas Tehnoloģiju universitāte.

Savukārt virziena studiju programmā "Cilvēkresursu vadība" ietvaros sadarbība ar darba devējiem tiek īstenota, sadarbojoties ar *Latvijas Karjeras attīstības atbalsta asociāciju*. Tajā kā biedri darbojas gan mācībspēks, gan 1.un 2.studenti. Asociācijas ietvaros notiek izglītojoši semināri un pieredzes apmaiņas, kuros iesaistās arī studiju programmas maģistranti, kas ir kļuvuši par asociācijas biedriem (6.2.tabula).

6.2. tabula

Sadarbība ar Latvijas Karjeras attīstības asociācijas pārstāvjiem studentu izglītošanā programmā "Cilvēkresursu vadība"

Nr.	Nozares pārstāvji	Vieslekcijas studiju kursā
1.	Psiholoģe no <i>Latvijas Dzelzceļnieku biedrības (LDzB) sertificēšanas centra (SC)</i>	PedaP118 <i>Karjeras konsultanta darbības jomas (2 KP)</i>
2.	Valdes priekšsēdētāja un karjeras konsultante no Svētā Lūkasa atbalsta biedrības: dienas resocializācijas centra	PedaP118 <i>Karjeras konsultanta darbības jomas (2 KP)</i>

Nr.	Nozares pārstāvji	Vieslekcijas studiju kursā
3.	Karjeras konsultante no Latvijas Universitātes (LU) Karjeras centra	PedaP118 <i>Karjeras konsultanta darbības jomas</i> (2 KP)
4.	NVA Jelgavas filiāles vadītājs, Nodarbinātības valsts aģentūra	PedaP118 <i>Karjeras konsultanta darbības jomas</i> (2 KP)
5.	Karjeras konsultante, Jelgavas 4. vidusskola	PedaP118 <i>Karjeras konsultanta darbības jomas</i> (2 KP)
6.	Karjeras konsultante „Zemgales Kompetenču attīstības centrs (ZRKAC)	PedaP118 <i>Karjeras konsultanta darbības jomas</i> (2 KP)

LBTU ESAF absolventu lekcijas

Katra studiju gada rudenī tradicionāli tiek organizēta LBTU ESAF absolventu lekciju nedēļa, kurā piedalās dažādu jomu profesionāļi, iepazīstinot studējošos ar nozares problēmjautājumiem, aktualitātēm un, karjeras iespējām. Pārskata periodā 2023.gada 10.-12. oktobrī absolventu lekcijās kopā piedalījās četri ESAF absolventi, no kuriem divi bija studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” absolventi - AS Latvijas Valsts meži Biznesa kontroles vadītājs (profesionālās augstākās izglītības maģistra Uzņēmējdarbības vadība studiju programmas 2009. gada absolvents) un Zīmols MICERI (akadēmiskā bakalaura studiju programmas Komerzinības (Sigulda) 2013. gada absolvente).

Dalība studiju procesa galvenā rezultāta izvērtēšanā

Sadarbība ar darba devējiem tiek uzturēta, aicinot viņus piedalīties studiju noslēguma darbu izstrādē kā konsultantus, recenzentus vai kā studiju noslēgumu pārbaudījumu komisiju locekļus. Studiju noslēguma pārbaudījumu komisiju sastāvā piesaistītie profesionāļi

Valsts pārbaudījumu komisiju *profesionālajā maģistra studiju programmā „Uzņēmējdarbības vadība”* komisijas priekšsēdētāja, Liepājas universitātes docente. Kā pieaicinātie: SIA Latvijas Mobilais Telefons viceprezidents; SIA Codex izstrādes projektu vadītājs; RTU Inženierekonomikas un vadības fakultātes asociētā profesore.

Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas “Komercdarbība un uzņēmumu vadība” valsts pārbaudījumu komisijas priekšsēdētājas pienākumus pildīja Rundāles pils muzeja direktores vietniece administratīvajā darbā, bet pieaicinātie komisijas locekļi bija Zemkopības ministrijas LAD Lauksaimniecības un lauku attīstības departamenta Projektu kontroles daļas vadītājs, SIA “Baltic Agro Machinery” CLAAS produktu grupas vadītājs un SIA “Latvijas Lauku konsultāciju un izglītības centrs” personāla vadības un attīstības speciāliste.

Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas “Projektu vadība” valsts pārbaudījumu komisiju kā priekšsēdētājs pārstāvēja Latvijas Universitātes Atomfizikas un spektroskopijas institūta projektu vadītājs, biedrības “Rīgas Fotonikas centrs” vadošais pētnieks. Kā komisijas locekles bija pieaicinātas SIA "Izaugsmes un atpūtas centrs Tērvetes līči" valdes locekle, Rīgas valstspilsētas pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta departamenta projekta vadītāja un SIA “Eiropas dzelzceļa līnijas” Procesu un pārvaldības vadītāja.

Akadēmiskā maģistra starpvalstu īstenotajā studiju programmā “Lauksaimniecības un pārtikas biznesa vadīšana” 2023./2024.studiju gadā maģistra eksaminācijas komisiju pārstāvēja kā komisijas priekšsēdētāja Liepājas Universitāte, docente. Programmas partneruniversitāšu pārstāvji bija Bioekonomikas attīstības fakultātes prodekāns no Vītauta Dižā universitātes (Lietuva) un “Lauksaimniecības un pārtikas biznesa vadīšana” programmas vadītāja Igaunijas Dzīvības zinātņu universitātē (Igaunija). Kā industrijas pieaicinātais pārstāvis komisijā darbojās Codex SIA, izstrādes projektu vadītājs. Savukārt akadēmiskās vides pārstāves komisijā bija Ekonomikas un finanšu institūta profesore un Uzņēmējdarbības un vadībzinātnes institūta profesore no Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes.

Valsts pārbaudījumu komisiju *profesionālajā maģistra studiju programmā „Cilvēkresursu vadība”* 2023./2024. studiju gadā vadīja priekšsēdētāja bija Latvijas Universitāte, profesore; kā pieaicinātie komisijas locekļi bija Jelgavas novada pašvaldība, Izglītības pārvaldes galvenā speciāliste izglītības kvalitātes jomā; Jelgavas pilsētas pašvaldības pieaugušo izglītības iestādes Zemgales reģiona kompetenču attīstības centrs karjeras konsultante; Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola, direktora vietniece, mācību darbnīcu Restauratoru nams vadītāja un pedagogs karjeras konsultants.

Mācību ekskursijas

Virzienā studējošajiem bija iespējas savas praktiskās iemaņas paplašināt mācību ekskursijās, kuras tika organizētas gan pie nozares darba devējiem, gan dažādām nozares profesionālām organizācijām. Pārskata periodā virziena studējošie piedalījās 15 mācību ekskursijās.

6.3. tabula

Mācību ekskursijas 2023./2024. studiju gadā

Uzņēmums, iestāde, organizācija	Datums	Bak., maģ. studiju progr., kurss
LIAA Jelgavas biznesa inkubators	23.09.2023.	Studenti - BSP “Komercedarbība un uzņēmuma vadība”, NL, 1. kurss, 8 studenti studiju kursa “Biznesa etiķete ietvaros”
Jelgavas biznesa inkubators	29.09.2023.	ESAF profesionālā maģistra studijas programma “Uzņēmējdarbībā un vadīšanā”, 1. kurss, studiju kursa “Zināšanu pārvaldība un inovācija” ietvaros
LBTU Tehnoloģiju un zināšanu pārnese nodaļa	29.09.2023.	ESAF profesionālā maģistra studijas programma “Uzņēmējdarbībā un vadīšanā”, 1. kurss, studiju kursa “Zināšanu pārvaldība un inovācija” ietvaros
Izstāde ”BILTIM Tehnika”	05.10.2023.	ESAF akadēmiskā maģistra studiju programmas “Lauksaimniecības un pārtikas biznesa vadīšana” studentiem studiju kursā “Lauksaimniecības un pārtikas biznesa integrētā mārketinga komunikācija”
LBTU Fundamentālā bibliotēka un lasītava	13.10.2023.(NL)	Studiju programmas „Komercedarbība un uzņēmuma vadība” 1.kursa nepilna laika studenti, studiju kursā “Ievads studijās”
Zemgales plānošanas reģiona Zemgales uzņēmējdarbības centra Koprades telpa jauniešiem	23.10.2023. (PL)	Studiju programmas „Komercedarbība un uzņēmuma vadība” 1.kursa pilna laika studenti studiju kursa “Ievads studijās” ietvaros, kā arī studiju programmas „Komercedarbība un uzņēmuma vadība” 3.kursa pilna laika studenti (
LBTU Muzejs un kapenes	13.11.2023.(PL); 10.11.2023.(NL)	Studiju programmas „Komercedarbība un uzņēmuma vadība” 1.kursa pilna un nepilna laika studenti, studiju kursā “Ievads studijās”
Jelgavas biznesa inkubators	21.11.2023.	ESAF profesionālā maģistra studijas programma “Business Management”, 1. kurss, studiju kursa “Knowledge management and innovation” ietvaros
Jelgavas pilsētas bibliotēka	04.12.2023.	Studiju programmas „Komercedarbība un uzņēmuma vadība” 1.kursa pilna laika studenti studiju kursa “Ievads studijās” ietvaros
LBTU Tehnoloģiju un zināšanu pārnese nodaļa	12.12.2023.	ESAF profesionālā maģistra studijas programma “Business Management”, 1. kurss, studiju kursa “Knowledge management and innovation” ietvaros
SIA Karameļu darbnīca	18.12.2023.	ESAF profesionālās bakalaura studiju programmas „Komercedarbība un uzņēmumu vadība” 1.kursa studentiem studiju kursā “Mikroekonomika”

Uzņēmums, iestāde, organizācija	Datums	Bak., maģ. studiju progr., kurss
Šķirotu atkritumu laukums Jelgavā, atkritumu poligons Brakšķi; Svētes palienes plavas	12.04.2024.	ESAF maģistra studiju programma "Uzņēmējdarbības vadība" 1. kurss, studiju kursā "Ilgtspējīga attīstība un aprītes ekonomika"
Latvenergo enerģētikas muzejs	13.04.2024	ESAF maģistra studiju programma "Uzņēmējdarbības vadība" 1. kurss, studiju kursā "Korporatīvā pārvaldība"
Getliņi EKO	18.04.2024	ESAF maģistra studiju programma "Uzņēmējdarbības vadība" 1. kurss, studiju kursā "Korporatīvā pārvaldība"
Nākotnes parks, SIA ALFA VSI	10.05.2024	ESAF maģistra studiju programma "Uzņēmējdarbības vadība" 1. kurss, studiju kursā "Korporatīvā pārvaldība"

LBTU mācībspēku iesaiste lekciju/semināru organizēšanā nozares speciālistiem

Studiju virziena mācībspēki paralēli lekciju darbam pārskata periodā bija iesaistīti nozarei aktuālu jautājumu risināšanā, daloties savās zināšanās ar nozares uzņēmumiem, biznesa ideju autoriem un LBTU ārvalstu partneriem.

6.4.tabula

LBTU mācībspēku iesaiste lekciju/semināru organizēšanā nozares speciālistiem

Organizācija, kurā notika lekcijas/semināri	Laika periods
Studentu korporācija "Varavīksne"	15.10.2023.
World Hospitality and Tourism Themes (WHATT) Emerald Publishing darba grupas sapulce	06.11.2023.
Vidzemes inovāciju nedēļa	27.02.2024.

6.2. Starptautiskās sadarbības veicināšana

Starptautiskā sadarbība pārskata periodā ESAF kopumā tika veicināta galvenokārt ERASMUS+ aktivitāšu ietvaros, un šajā periodā vēlmi piedalīties starptautiskās apmaiņas programmās negatīvi ietekmēja ģeopolitiskie drošības riski, kuru dēļ mainījušās gan studējošo un mācībspēku vēlmes doties tālākos mobilitātes braucienos, gan arī papildus radušies pārvietošanās apgrūtinājumi.

6.5.tabula

Ārvalstu studenti (ERASMUS+, BOVA, apmaiņas programmas, starptautiskās vasaras skolas utt.) un vieslektori

Valsts	Ārvalstu studentu skaits	Ārvalstu vieslektoru skaits
Polija	0	8
Turcija	4	2
Lietuva	0	5
Nīderlande	0	1
Uzbekistāna	0	1
Ukraina	1	0
Vācija	2	0
Gruzija	1	0
Spānija	3	0
Zviedrija	1	0
Kopā:	12	17

**LBTU studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”
studentu mobilitāte**

Studiju programma	ERASMUS+		BOVA
	SMS	SMP	
Lauksaimniecības un pārtikas biznesa vadīšana (m)	0	1	-
Komercedarbība un uzņēmumu vadība (b)	9	0	-
Uzņēmējdarbība un vadība (MBA)	3	7	-
Kopā:	12	8	-

SMS – mobilitātes studijas

SMP – mobilitātes prakse

Pārskata periodā studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” mobilitātes studiju valstu izvēlē studējošie visbiežāk izvēlējās tādas augstskolas un valstis, ar kuru studiju programmām ir izveidojusies ilgstoša sadarbība – Vītauta Dižā universitāti un Huelvas universitāti. Savukārt mobilitātes studijām valstu izvēle nebija tik viendabīga, balstoties uz katra studējošā individuālām vēlmēm – Vācija, Itālija, Spānija, Lietuva.

**LBTU Studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”
mācībspēku mobilitāte**

Valsts	ERASMUS+		BOVA
	Lekciju lasīšana	Pieredzes apmaiņa	
Lietuva	5	0	-
Igaunija	1	0	-
Nīderlande	1	2	-
Malta	2	0	-
Spānija	2	0	-
Bulgārija	1	0	-
Portugāle	0	1	-
Lielbritānija	0	1	-
Norvēģija	0	2	-
Polija	0	4	-
Kopā:	12	10	-

Pārskata periodā virziena docētāji aktīvi piedalījušies mācībspēku mobilitātē gan lasot lekcijas, gan dodoties pieredzes apmaiņas braucienos. Papildus iepriekšējos gados mobilitātei izvēlētajām augstskolām klāt nākušas jaunas Norvēģijā un Maltā, tādējādi paplašinot pašreizējo sadarbības partneru spektru Eiropā, kas vērtējams pozitīvi ģeopolitiskās nenoteiktības apstākļos, kas valda Centrālās Āzijas valstīs, kur iepriekš bija izveidojusies laba sadarbība ar vairākām augstskolām. Sīkāka informācija par virziena studentu un mācībspēku mobilitāti pieejama 5. pielikumā.

7. Studiju virziena resursu izmaiņas

7.1. Studējošo un absolventu skaits

7.1.tabula

Studējošo un absolventu skaita izmaiņas

Studiju līmenis	Studējošo skaits 01.10.2023	Studējošo skaits 01.10.2024	Absolventu skaits 01.09.2023- 31.08.2024
<i>Pamatstudijas</i>			
Komerccdarbība un uzņēmuma vadība, p(b)	127	140	9
<i>Maģistra studijas</i>			
Projektu vadība, p(m)	55	54	20
Uzņēmējdarbības vadība, p(m)	59 (t.sk. ārvalstu - 11)	96 (t.sk. ārvalstu – 43)	22
Lauksaimniecības un pārtikas biznesa vadīšana a(m)	17 (t.sk. ārvalstu – 11)	6 (t.sk. ārvalstu – 2)	2
Cilvēkresursu vadība p(m)	26	27	8
Kopā virzienā:	284	323	61

Kopumā pārskata periodā studiju virzienā studējošo skaits ir pieaudzis par 14 %, šo pieaugumu galvenokārt nodrošināja ārvalstu studējošo skaita pieaugums par 105 % jeb 2 reizes (studiju programmā “Uzņēmējdarbības vadība”). Straujš studējošo skaita kritums ir studiju programmā “Lauksaimniecības un pārtikas biznesa vadīšana”, jo 2024. gada uzņemšanā netika īstenota studējošo uzņemšana 1. kursā sakarā ar studiju programmas slēgšanu.

Arī absolventu skaits studiju virzienā audzis, bet mērenāk – par 11%.

7.2.tabula

Studiju virziena absolventi darba tirgū

(dati no <https://www.viis.gov.lv/monitoringa-riki>)

(dati uzrādīti par 2 iepriekšējiem gadiem)

Rādītājs	2021 (absolventi 2020. gads)	2022 (absolventi 2021. gads)	Izmaiņas
Absolventu nodarbinātības līmenis tematiskā grupā <i>Sociālās, zinātnes, komerczinības un tiesības</i> LBTU			
• Pamatstudijas	85,7 %	85,2 %	- 0,5 pp
• Maģistra studijas	86,1 %	76,8 %	- 9,3 pp
Absolventu vidējie svērtie ienākumi pēc absolvēšanas tematiskā jomā <i>Komerccdarbība un administrēšana</i>			
• LBTU, EUR gadā	16 038	20 078	+ 4040
• Latvijā, EUR gadā	20 214	22 083	+ 1869

Pārskata periodā studiju virziena absolventu nodarbinātības līmenis ir bijis samērā stabils bakalaura studiju absolventu vidū, bet krities maģistra studiju absolventu vidū (par 9,3 pp).

LBTU absolventu vidējie svērtie ienākumi tematiskā jomā *Komerccdarbība un administrēšana* pārskata periodā kopumā ir palielinājušies par 25%, kamēr vidēji valstī pieaugums ir bijis mērenāks (9%), kā rezultātā ir samazinājusies novirze starp LBTU absolventu ienākumu un vidējiem svērtiem ienākumiem vidēji Latvijā.

7.2. Mācībspēku skaits

7.3.tabula

Studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā (vēlēts un nevēlēts) personāla skaits

Amats	2022./ 2023.	2023./ 2024.
Profesori	10	11
Asociētie profesori	13	13
Docenti	16	13
Lektori	34	10
Asistenti	0	0
Pasniedzēji	-	25
Kopā	73	72
<i>No tiem:</i>		
Vadošie pētnieki	19	17
Pētnieki	12	11

Studiju virziena realizācijā iesaistīto mācībspēku kopējais skaits, salīdzinot ar iepriekšējo periodu, nav būtiski mainījies (samazinājies tikai par 1). Būtiskākās izmaiņas ir notikušas akadēmiskā personāla skaita sadalījumā lektoru un pasniedzēju amatos, kur, saskaņā ar Rektora rīkojumu *Par pedagogu amatiem pielīdzināto LBTU amatu sarakstu Nr.4.3.-13/106 (22.12.2022.)* tika ieviesta amata grupa pasniedzējs, kas attiecas uz tiem docētājiem, kuri nebija ievēlēti LBTU vai kādā citā augstskolā/universitātē ar 2023.gada 1.septembri tika noteikti pasniedzēja amatā. Līdz ar to absolūtajās izmaiņās lektoru skaita samazinājums ir par 24 vienībām, bet pasniedzēju skaits 2023./2024. studiju gadā bija 25.

7.3. Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas

7.4.tabula

Telpu (auditoriju, laboratoriju) uzlabojumi (remonts, aprīkojums)

Telpas numurs/nosaukums	Struktūrvienība	Uzlabojuma īss apraksts
105., 106., 123., 132., 212., 301., 302., 305., 306., 310. auditorija	ESAF	Nomainītas krīta tāfeles uz baltām magnētiskām tāfelēm
307., 308. auditorija	ESAF	Nomainīti projektori
106.,308., 310. auditorija	ESAF	Iegādāti jauni galda datori
Valodas centrs	ESAF	Iegādātas video iekārtas (5 gb.)
212., 308., 310., 433. auditorija	ESAF	Iegādāti jauni monitori
visas auditorijas	ESAF	Datori atjaunoti uz <i>Windows 11</i>

Lai uzlabotu vides pieejamību fakultātes ēkā izbūvēts lifts, kas aprīkots ar Braila rakstu un audio sistēmu.

8. Plānotās galvenās aktivitātes aktuālajā studiju gadā

Studiju virzienā “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” 2024./2025.studiju gadā galvenās aktivitātes ir saistītas ar “LBTU Attīstības stratēģija 2023.-2027. gadam” virzību un saskaņotības aktualizēšanu visās studiju programmās, tai skaitā izvērtējot studiju kursu un specializācijas virzienu aktualitāti.

Studiju programmu plānos tiek turpinātas izmaiņas saistībā ar KP izmaiņām un jaunu studiju kursu ieviešanu.

Virzienā tiek plānotas izmaiņas studiju programmu sastāvā: slēdzot maģistra studiju programmu “Lauksaimniecības un pārtikas biznesa vadīšana” un akreditējot maģistra programmu “Cilvēkresursu vadība”.

PIELIKUMI

Pielikumos ietvertajai informācijai ir ierobežota piekļuve, pamatojoties uz personas datu aizsardzības regulu.